

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обучения по адаптированной образовательной программе

начального общего образования для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.1.

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №25 г.Салаира»

на 2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1

«31 » августа 2018 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану обучения по адаптированной образовательной программе**

**начального общего образования для учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.1.**

**на 2018/2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» для обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.1. составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 [№ 576](consultantplus://offline/ref=DA15B22522C6BEDD7E021A30E4F018E028FCC39C5A3787DFADFF53B5BDEADB0EF4A911645DE3CDA43EhBE), от 28.12.2015 [№ 1529](consultantplus://offline/ref=DA15B22522C6BEDD7E021A30E4F018E028FDC3985F3287DFADFF53B5BDEADB0EF4A911645DE3CDA43EhBE), от 26.01.2016 [№ 38](consultantplus://offline/ref=DA15B22522C6BEDD7E021A30E4F018E028FDC19D513687DFADFF53B5BDEADB0EF4A911645DE3CDA43EhBE), от 21.04.2016 [№ 459](consultantplus://offline/ref=DA15B22522C6BEDD7E021A30E4F018E028FDC59F503087DFADFF53B5BDEADB0EF4A911645DE3CDA43EhBE));

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм., утв. Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального

общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

от 22.12.2015 №4/15;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №

1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья»;

* Уставом школы;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=576083DEFCBC5E918634E504F8D82FC579D5C05977EBECC696BFFDBC1077A6645042C1BE632FBB83U0LFF), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=576083DEFCBC5E918634E504F8D82FC579D6C35F7FEBECC696BFFDBC1077A6645042C1BE632FBB83U0LFF), от 18.12.2012 [№ 1060](consultantplus://offline/ref=576083DEFCBC5E918634E504F8D82FC579D0C25E76E3ECC696BFFDBC1077A6645042C1BE632FBB83U0LFF), от 29.12.2014 [№ 1643](consultantplus://offline/ref=576083DEFCBC5E918634E504F8D82FC579D3C55D72EEECC696BFFDBC1077A6645042C1BE632FBB83U0LFF), от 18.05.2015 [№ 507](consultantplus://offline/ref=576083DEFCBC5E918634E504F8D82FC579DCC15873EAECC696BFFDBC1077A6645042C1BE632FBB83U0LFF), от 31.12.2015 [№ 1576](consultantplus://offline/ref=576083DEFCBC5E918634E504F8D82FC579DDC35872EBECC696BFFDBC1077A6645042C1BE632FBB83U0LFF));
* Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018 -2019 учебный год»;

письмом департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Обучение учащихся по основной образовательной программе начального общего

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано на

основании заявления родителей (законных представителей), справки ВК и заключения ТПМПК.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Программы учебных предметов проводятся совместно с учащимися 1 класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1) «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю).Предметные результаты по русскому языку и литературному чтению на родном языке будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»;

2) «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика» - 4 часа в неделю в 1-4 классах);

3) «Обществознание и естествознание»(учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю);

6) «Искусство» (учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство по 1 часу в неделю);

7) «Технология» (учебный предмет «Технология»-1 час в неделю);

8) «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура - 3 часа в неделю»).

Части, формируемой участниками образовательных отношений, нет. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

«Логопедическая ритмика» - 2 час в неделю, «Произношение» - 1 час в неделю, «Развитие речи» - 2 часа в неделю. В структуру коррекционно-развивающей области входит индивидуальная логопедическая работа - 2 часа в неделю. Занятия ведутся специалистами: педагог- психолог, дефектолог, логопед.

**Учебный план**

обучения по адаптированной образовательной программе

начального общего образования для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья с ТНР

**(вариант 5.1., срок обучения 4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Русский язык |  |  |
| Литературное чтение |  |  |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | – |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 |
| Информатика | - |  |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | |  | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | 21 | 21 |
|  | | |  |  |
| **Коррекционно - развивающая область** | **Коррекционные курсы** | |  |  |
| Произношение | | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 2 | 2 |
| Логопедическая ритмика | | 2 | 2 |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | | 2 | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | | 7 | 7 |
| **Часы внеурочной деятельности** | | | 3 | 3 |
| **Всего:** | | | 31 | 31 |