



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №25 г.Салаира»

Вагайцева Л.А.

« 02 » сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.2. (I отделение)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 г.Салаира»
на 2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1

« 30 » августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №25 г.Салаира»

Вагайцева Л.А.

« _____ » _____ 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.2. (I отделение)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 г.Салаира»
на 2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № ____

« _____ » _____ 2019 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.2. (I отделение) на 2019/2020 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» для обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.2. составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм., утв. Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 №4/15;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом школы;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11(12) классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
Обучение учащихся по основной образовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано на основании заявления родителей (законных представителей), справки ВК и заключения ТПМПК.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года учащихся 1 (1 дополнительного) класса - 33 недели, 2 - 4 классов - не менее 34 недель;
- в 1 (1 дополнительном) классе учащимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти;
- продолжительность каникул для учащихся 2 – 4 классов не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель;
- при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в 1 дополнительном и 1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во 2 - 4 классах – не более 5 уроков в день до 40 минут каждый;
- для учащихся 1 (1 дополнительного) класса использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

Учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1 (1 дополнительного) класса и 6 – дневной учебной неделе для учащихся 2 – 4 классов.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

- текущая (поурочное, по темам, по четвертное (полугодное) оценивание результатов обучения учащихся);
- годовая (результаты тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год).

Сроки промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана:

- 1(1 дополнительный) класс – не оцениваются;
- 2-4 классы – по четвертям по предметам с нагрузкой более 1 часа в неделю;
- по курсам ОРКСЭ (4 классы) вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система: по итогам года учащиеся аттестуются или не аттестуются.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1) «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Обучение грамоте» - 5 часов в неделю для учащихся 1(1 дополнительного) класса, «Русский язык» - 4 часа в неделю для учащихся 2-4 классов, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю для учащихся 2-3 классов и 3 часа в неделю для учащихся 4 класса);

Для учащихся 1-4 классов:

2) «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика» - 4 часа в неделю);

3) «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю);

6) «Искусство» (учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство по 1 часу в неделю);

7) «Технология» (учебный предмет «Труд» -1 часа);

8) «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура - 3 часа в неделю»).

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для учащихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебный курс «Информатика» в рамках предметной области «Математика и информатика» в 4 классах, психокоррекционные занятия с педагогом – психологом для учащихся 1 - классов.

Части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 1 (1 дополнительного) класса, нет

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика» - 1 час в неделю, «Произношение» - 2 часа в неделю, «Развитие речи» - 2 часа в неделю. В структуру коррекционно-развивающей области входит индивидуальная логопедическая работа - 2 часа в неделю. Занятия ведутся специалистами: педагог- психолог, логопед.

Обучение организовано следующим образом:

- Для учащихся 1(1 дополнительного) класса:
в форме индивидуальной работы - обучение грамоте, математика, труд;
в классно-урочной системе (в классе) - окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура.
- Для учащихся 2 – 4 классов:
в форме индивидуальной работы - русский язык, математика, иностранный язык, занятия с психологом;
в классно-урочной системе (в классе) - ИЗО, музыка, физическая культура, труд.

Учебный план
 обучения по адаптированной образовательной программе
 начального общего образования для учащихся
 с ограниченными возможностями здоровья с ТНР
 (вариант 5.2. I - отделение)

Предметные области	классы учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1(доп)	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	
	Литературное чтение	-	-	4	4	3	
	Обучение грамоте	5	4				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
	Информатика	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	
Технология	Труд	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Итого		17	16	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	3	
Иностранный язык		-	-	1	1	1	
Информатика		-	-	-	-	1	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	
Коррекционно - развивающая область		Коррекционные курсы					
		Произношение	2	2	2	2	2
		Развитие речи	2	2	2	2	2
		Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	
Часы внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	
Всего:		31	31	33	33	33	

